

はじめに/ 災害を知る

第1回の目的

- お互いを知る
- 災害の状況と関連表現に慣れる

自己紹介

レッスンを最大限に生かすために

間違おう

レッスンの目的は、決まったフレーズや、既に知っている簡単な文章を練習することではなく、上達すること。**間違っても話したほうが、話さないよりも上達します！** 確実に知っていることを話すよりも、自分に挑戦し、間違いながらも話すほうが、学習効果は上がります。英語を最も効果的に上達させるために、チャンスがあれば英語を使い、できるだけ多くのフィードバックを受けましょう。

くじけずがんばろう

レッスン中は常に英語を話すことを心がければ、レッスンを最大限に生かすことができます。90分間英語だけを話すのは疲れますが、皆さんなら大丈夫。きっとできます！質問も英語で挑戦してください。頭の中が英語モードになるので、答えを聞いたときにしっかり頭に残るようになります。

単語がわからないときは日本語を使っても大丈夫ですが、英語の文章の中で使うようにしましょう。知らない単語を英語で何と言うかがわかったら、その英語を必ず使ってみてください。例を挙げます。

生徒：（英語で）娘に会いに行きます。えーと、「楽しみにする」は英語で何ですか？

先生：“looking forward to”です。

生徒：ありがとうございます。娘に会いに行きます。孫たちに会えるのを楽しみにしています。

参加しよう

先生が出す教材に取り組むだけではなく、積極的にレッスンに参加すれば、毎回のレッスンが最大限に役立てられます。質問したり、授業で扱われていないことを使ってみるのも効果的です。

ここで大事になるものが2つあります。それは辞書（辞書、電子辞書、スマホなど）とノート。わからない単語や使ってみたい単語を調べ、質問に対する答えや、受けたフィードバックをノートに書きましょう。

ただし、ノートにはすべてを書くのではなく、要点を書くようにしましょう。また、辞書やノートに頼りすぎて、スピーキングがおろそかになることがないようにしましょう。

一緒にコミュニケーションを楽しもう！

アイスブレイカー

アイスブレイカーとは？なぜアイスブレイキングが必要なのか？

☆ アイスブレイキングのアクティビティを通じて、緊張をほぐそう。

ボキャブラリー・ブレインストーミング

できるだけたくさん挙げよう！

1. 災害の種類
2. 災害（災害中、災害後）に関わる人々
3. 災害に関する場所やものごと

「災害が発生したらどうする？」ゲーム

身を護る方法をとっさに判断！

ゲームの目的：

- 素早い決断
- リスクを話し合う

役に立つ表現

配布資料を参照。

この資料は今後レッスンの冒頭で毎回活用します。

Q&A